

表 B-3

觀察後會談摘要表

編者：馮莉雅、楊昭景、蘇雅慧、陳國泰、戴明國

受評教師：	會談時間：
教學觀察者：	會談地點：
討論資料： <input type="checkbox"/> 教學觀察自評表 <input type="checkbox"/> 教學觀察表結果初稿 <input type="checkbox"/> 錄影帶 <input type="checkbox"/> 其他_____	
討論事項： 1. 教學表現的回饋分析與說明(可供他人學習的項目優先分享)： 2. 需要澄清溝通的教學現象與問題： 3. 建議調整的教學策略： 4. 未來想進行的教學活動或成長學習活動： 5. 希望學校或同儕提供的協助與資源： 6. 確認教學觀察表的評鑑結果並簽名(雙方分別存放一份) 7. 其他	

記錄者：

討論人員簽名：

註：本表格來自馮莉雅、楊昭景、蘇雅慧、陳國泰、戴明國(2009)「高職餐旅類科教師專業發展評鑑系統之研究」修訂的評鑑指標與參考檢核重點。國科會專題研究 NSC-96-2516-S-328-002-MY