

# 109 學年度高雄市高級中等學校特殊教育專業成長社群

12 年國教課綱課調應用、教材教法及評量調整之普特合作(109-1)

12 年國教課綱特需領域教材跨領域(科目)與公開授課之普特合作(109-2)  
精進實施計畫(結合本市特殊教育輔導團高中職組)

## 壹、緣起

十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱 12 年國教課綱)自一百零八學年度起，依照不同教育階段逐年實施。其中，十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(以下簡稱特教課程實施規範)強調應符合「通用設計」及「合理調整」之內涵，就身心障礙學生在各領域學習功能的缺損程度和個別需要，依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要(以下簡稱特需領域課綱)、十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生領域課程調整應用手冊(以下簡稱課調應用)提供相關支持服務，以實現融合教育之理念。

在 12 年國教課綱運作中，教師扮演著專業工作者的角色，應持續發展本身專業能力以支持學生學習。教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等，是故教師應自發組成專業學習社群，普通教育教師與特殊教育教師合作、甚至跨校組織社群，共同探究與分享交流教學實務，以精進課程設計、教學策略與學習評量調整，進而提升學生學習成效。

爰此，為協助本市高中職階段特殊教育教師能落實 12 年國教課綱及特教課程實施規範精神，訂定本社群發展目標和主題，希冀藉由跨校之普特教師專業成長社群運作，透過增能學習、專業對話等方式，形成學習共同體，提升本市特殊教育教師在推動 12 年國教課綱、特教課程實施規範、特需領域課綱及課程調整應用等專業知能和實務運用，期達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」課程願景。

## 貳、依據

- 一、《特殊教育法第 15 條》(2014)。
- 二、《高雄市特殊教育輔導團實施要點》(2016)。
- 三、《教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團實施要點》(2020)。

## 參、目標

- 一、因應 12 年國教課綱的政策變革與實務變化，進行跨校式教師專業成長及普特合作之學習社群。
- 二、透過 12 年國教課綱相關主題研討帶動教學經驗交流，以普特合作方式改進教學技巧，創新課程。
- 三、落實教學研究風氣，鼓勵教師研發並產出歷程與成果，建立本市特殊教育教學資源之共享機制。
- 四、建立教育行政、專家、特教輔導團、實務教師之鏈結系統，提升教學品質、整合特教資源與人力。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局。
- 二、承辦單位：高雄市特殊教育輔導團(高中職組)。
- 三、協辦單位：高雄市高雄中學。

## 伍、辦理方式

- 一、參加對象：以本市特教輔導團團員及高中教育階段資源班教師和各領域(科目)普通班教師為主，視主題性質開放各階段各班型教師加入。
- 二、研習主題：12年國教課綱課調應用、教材教法及評量調整之普特合作
- 三、研習時間：109年10月至110年6月。主要利用週五時段13:10~16:10(活動期程預訂詳如下表)。  
參加人員核予公假登記，課務自理；如因時間需調整於假日辦理半日或全日研討活動，參與人員得於一年內覈實補休半日或一日(課務自理)。

## 四、社群活動預訂規劃表：本社群之召集人為輔導團輔導員高雄中學李昆霖教師

次	109-1 時間	實施內容	實施方式	主持或主講	地點或場地	人數
1	10/23(五) 13:30~16:00	高中職特殊教育實務議題與趨勢— 12國民基本教育 IEP、課程調整、 教材教法及調整評量之普特合作	社群組織與社群 主題之共識討論	高雄市特教輔導團 高雄市高雄中學 李昆霖教師(特教)	高雄中學	9
2	11/26(四) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特教學生課程調整應用— 英文素養、學習重點與差異化教學	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 楊毓琳教師(英文科) 07-2862550 轉 502	高雄中學	25
3	11/27(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特教學生課程實務— 身心障礙學生學習議題之各項挑戰	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 阮靖雲教師(特教科) 07-2862550 轉 162	高雄中學	25
4	12/18(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特教學生課程調整應用— 數學素養、學習重點與差異化教學	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 林翠屏教師(數學科) 07-2862550 轉 503	高雄中學	25
5	01/08(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特教學生課程調整應用— 適應體育課程	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 曾英嘉教師(體育科) 07-2862550 轉 124	高雄中學	20
6	01/15(五) 13:00~16:30	12年國教特教學生課程調整應用與 個別化教育計畫	主題演講/工作坊	國立○○○○大學 ○○○教授(特教系)	高雄中學	25
7	01/18(一) 13:00~16:30	社群組織綜合討論及成果彙整	成果討論與彙整	高雄市特教輔導團 李昆霖教師(特教)	高雄中學	9

次	109-2 時間	實施內容	實施方式	主持或主講	地點或場地	人數
1	02/26(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特需領域教材實務— 特需課程教案設計與指標重點	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 謝宜靜教師(特教) 07-2862550 轉 118	高雄中學	25
2	03/19(五) 13:30~16:00	高中職特殊教育實務議題與趨勢— 12國教特需領域教材跨領域(科目) 融入 IEP 目標擬定與普特合作	主題演講/工作坊	高雄市特教輔導團 高雄市高雄中學 李昆霖教師(特教)	高雄中學	25
3	04/23(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特需領域教材實務— 功能性動作訓練學習重點教學示例	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 林少夫教師(體育科) 07-2862550 轉 124	高雄中學	25
4	05/21(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特需領域教材實務— 學習策略之學習重點和教學示例	主題演講/工作坊	高雄市高雄中學 林思玗教師(國文科) 07-2862550 轉 501	高雄中學	25
5	06/18(五) 13:30~15:00 15:10~16:00	12年國教特需領域教材實務— 職業教育之學習重點和教學示例	主題演講/工作坊	高雄市○○○○學校 ○○○教師(職業類科) 代聘	高雄中學	25
6	06/25(五) 13:00~16:30	社群組織綜合討論及成果彙整	成果討論與彙整	高雄市特教輔導團 高雄市高雄中學 李昆霖教師(特教)	高雄中學	9

註：前述時間日期、講座主題、講者、地點、參與對象等如有變動，以全國特殊教育資訊網教師研習報名系統之公告為準。

五、研習時數核予：學校逕行登錄於[全國特殊教育資訊網研習報名](#)系統，依實際簽到退核予研習時數。

六、社群核心成員：如下表

人	姓名	職稱	服務學校	備註
1	李昆霖	特教資源教師	高雄中學	擔任社群召集人 (特教輔導團)
2	李毓貞	特教資源教師	高雄中學	社群核心成員
3	阮靖雲	特教資源教師	高雄中學	社群核心成員
4	謝宜靜	特教資源教師	高雄中學	社群核心成員
5	楊毓琳	英文科教師	高雄中學	社群核心成員
6	林翠屏	數學科教師	高雄中學	社群核心成員
7	曾英嘉	體育科教師	高雄中學	社群核心成員
8	林少夫	體育科教師	高雄中學	社群核心成員
9	林思玗	國文科教師	高雄中學	社群核心成員

\*高雄中學特教教師及受邀之主題講座教師表列為社群核心成員外，並開放本市高中職階段身心障礙類各班型特殊教育教師及各校普通教育教師加入社群。

**陸、預期效益**

一、透過跨校社群進行主題式分享交流，提昇普特教師群策群力精進合作模式。

二、提昇普特教師課程規劃、調整及教學和教材設計能力，促進實務專業合作。

柒、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理獎勵。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。