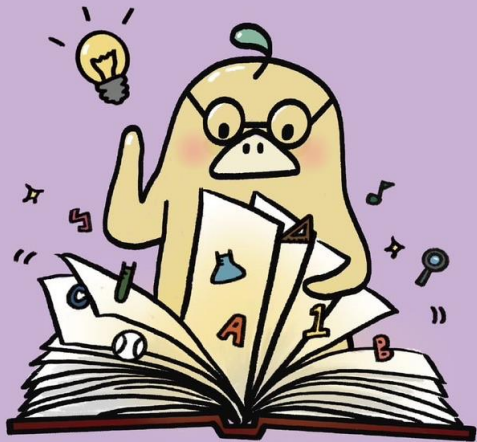


學習歷程

大學申請入學第二階段準備指南



委託單位：教育部高等教育司
主辦單位：國立臺灣大學社會學系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫
計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授

學習歷程

大學申請入學第二階段準備指南

教育部學習歷程檔案審議計畫



作伙學!

委託單位：教育部高等教育司



主辦單位：臺大社會系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫

計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授

作伙學!《學習歷程-大學申請入學第二階段準備指南》

來下載吧!



緣起

- 2023年審議討論申請入學第二階段甄試的準備，包括「學習歷程自述」、「多元表現綜整心得」的撰寫方式，蒐集作品示例與多元資料彙編而成。
- 2025年出版《學習歷程-大學申請入學第二階段準備指南》配送至各高中三年級學生，2026年持續辦理。

目標與特色

- 透過圖文示例的呈現，提供「挑選審查資料、撰寫學習歷程自述、多元表現綜整心得」的建議。
- 協助同學參照申請學系的校系分則、準備指引，從過去累積的學習歷程檔案中，挑選合適的檔案，反思學習經歷，透過資料提供佐證，說明同學的能力和特質與申請學系的選才理念相關。

1 大學審查原則與素養能力的重要

先從大學審查備審資料的「三重二不」原則開始說明，介紹準備審查資料的重要方向。

2 勾選給申請學系的檔案

引導同學如何勾選給申請學系的課程學習成果和多元表現，爬梳勾選資料時的重點提醒。

3 學習歷程自述撰寫建議

帶領同學參考學系準備指引，撰寫符應學系需求的學習歷程自述。

4 多元表現綜整心得撰寫建議

提供同學在有限篇幅中，撰寫展現能力特質的多元表現綜整心得之建議。

5 申請入學第二階段準備常見QA

彙整審議討論會中較常提出的問題與回答。

導讀開始...

歡迎大家搭配手冊一起閱讀!



招聯會109年12月7日發布「三重二不」審查原則

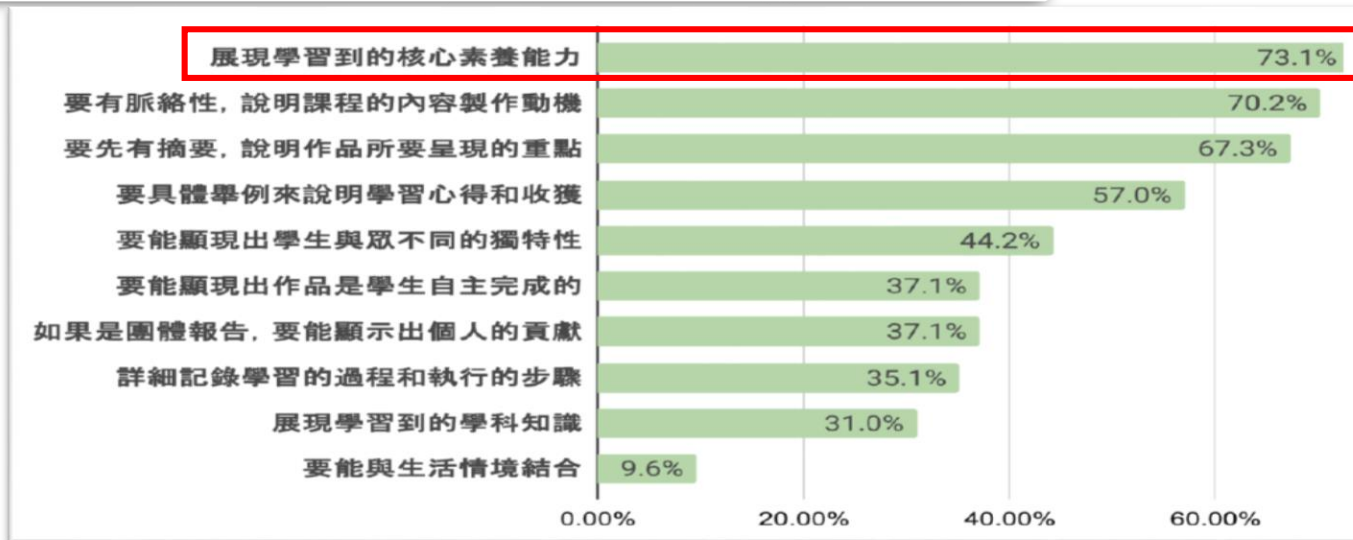
3重

重視學生基本素養所展現的核心能力
重視學生在校內的學習活動
重視資料真實性及學生自主準備

2不

不是學系所列所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

教授對課程學習成果的關注重點

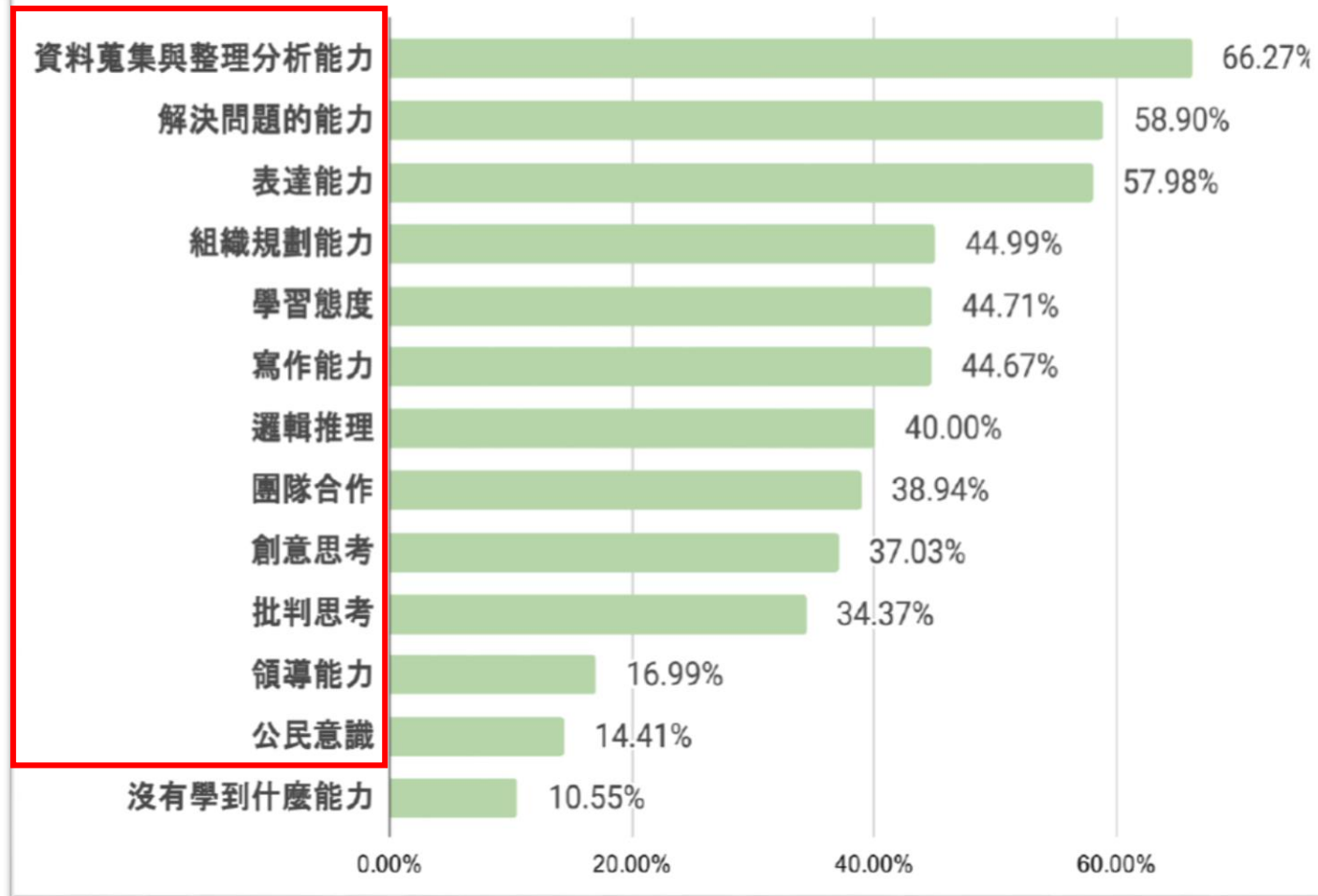


教授們認為
展現素養能力
是最重要的!

●作伙學審議問卷調查，超過70%的大學教授認為在課程學習成果的呈現上，「展示學習到的核心素養能力」是最重要的，其次是「要有脈絡性，說明課程的內容製作動機」、「要先有摘要，說明作品所要呈現的重點」以及「要具體舉例來說明學習心得和收穫」等項目，反而注重學生「學科知識」的部分只佔31%。

課程學習成果協助學生發展素養能力

- 多元能力的提升：
同學在製作課程學習成果的過程中，有效培養多元能力，包括：**資料蒐集與整理分析、問題解決、溝通表達**等多方面的能力。
- 這些能力將成為同學未來升學、就業與生活中的重要基礎。



- 作伙學團隊在2024年所做的全國高中學生與教師問卷調查發現，高達九成以上的同學認為從製作課程學習成果的過程中，學到至少一樣素養能力；最多學生學到的能力是「資料蒐集與整理分析能力」、「解決問題能力和表達能力」。

審查資料的項目內容

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

●申請入學招生簡章總則-審查資料項目內容對照表

審查資料的來源、上傳(勾選)方式

■ 考生設定繳交「課程學習成果」與「多元表現」介面

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
1	041012	國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
3	041032	國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
4	041042	國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
5	041052	國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

● 每一校系「自行上傳 PDF 檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。

● 若校系於繳交資料截止日前尚未完成確認作業，可經由主選單點選「設定上傳或勾選」再次進入設定繳交方式頁面，修改繳交方式。若已完成確認，則無法再修改。



勾選檔案之前...

提供 **4** 個方法協助找到合適的檔案

1

將自己上傳到學習歷程中央資料庫中的檔案，依據時間、科目或領域分類列表，重新審視，藉以瞭解自己擁有什麼素材。

2

整理目標學系重視的特質與能力清單

- 評估及排序作品的符合程度
- 挑選出可以展現準備指引要求的作品

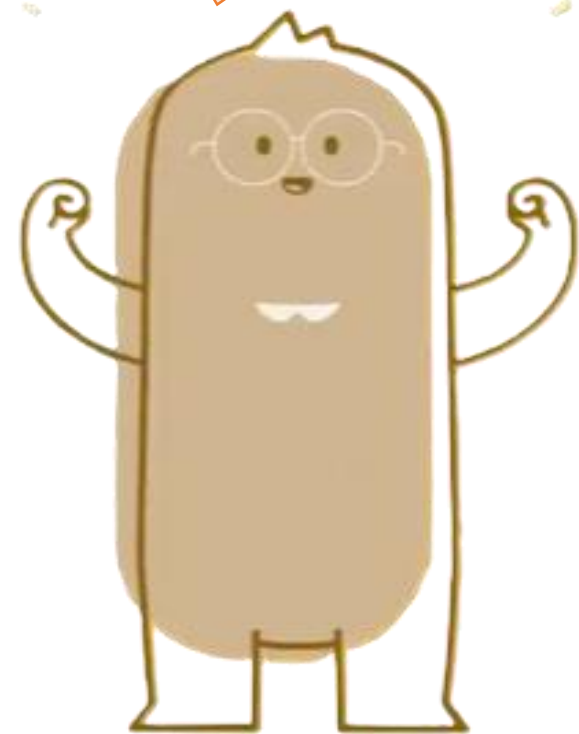
3

詳閱申請學系的招生資訊、準備指引，除了思考自己有那些檔案可以呼應學系期待，也提醒自己在學習歷程自述及多元表現綜整心得的著重描述之處。

4

透過表格檢視檔案的內容和品質，初步篩選出較完整或對個人具意義的作品，也可以更清楚地與師長、同儕討論，找出自己最具代表性的檔案。

跟著這些方法
試試看!



三大考量因素

1

重視完整性

2

強調獨特性

3

素養能力與學系的關聯性

挑選出
可以展現素養
能力的檔案

這個示例
呈現自己在學
習過程中所增
進的能力!

一、探究實作課程

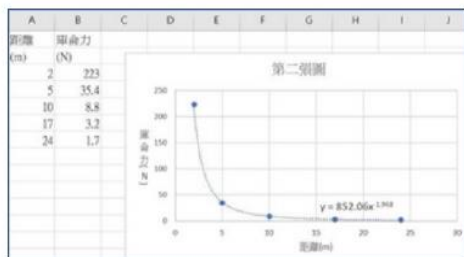
(P.34作品示例)

(一) 物理實作—期末學習成果報告

物理探究與實作課程強調透過實驗驗證所學，及透過實驗數據分析、數據作圖推導公式型態，課程每個主題都是新的實做挑戰，操作實驗、結果紀錄、口頭發表、討論發問、海報製作、數據分析……。

串連每堂探究與實作課程的多元任務，除四人小組中的團隊合作，更培養了我**多工處理**的能力，同時組內針對實驗討論、分析數量結果的過程以及與他組相互提問攻訐、班上的成果報告時間，也增進了我的**表達力**，更大幅從中提升了我的**思辨能力**。

以Excel作為資料分析工具的設計，則讓我在**資料視覺化**、**圖形判別**等資料科學領域的趨勢線、方程式操作、數據統計方面的操作有所學習。半個學期以來的實作過程則培養了我處事的**嚴謹態度**，同時我也保有**臨機應變**的彈性，能以敏銳觀察力即時綜觀情況，針對需求做出調整。

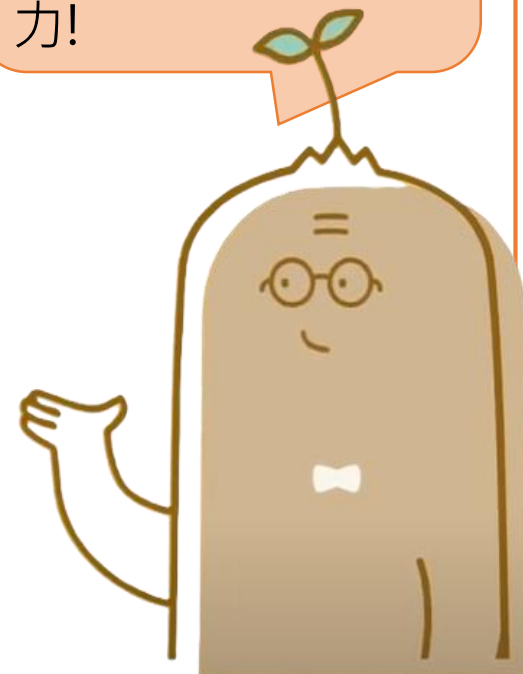
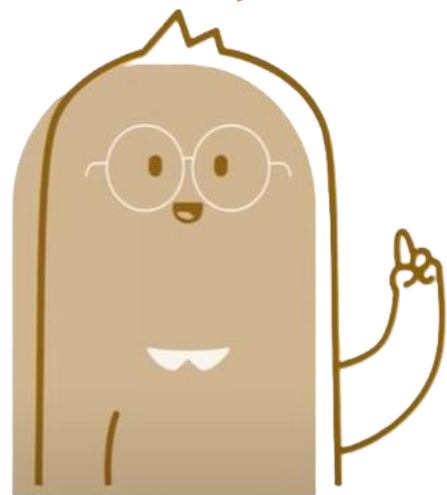


↑Excel數據分析 方程式與製圖

組別	問題	假設	步驟1	步驟2	步驟3	步驟4	步驟5
1	如何探究彈力與距離的關係？	彈力與距離成正比例關係	準備彈簧秤、橡皮筋、砝碼、直尺、紙、筆	將橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	驗證關係式，並討論實驗誤差
2	如何探究彈力與橡皮筋的種類關係？	不同種類的橡皮筋，彈力與距離的關係式不同	準備不同種類的橡皮筋、砝碼、直尺、紙、筆	將不同種類的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同種類的橡皮筋，並討論實驗誤差
3	如何探究彈力與橡皮筋的長度關係？	橡皮筋的長度不同，彈力與距離的關係式不同	準備相同種類的橡皮筋，不同長度、砝碼、直尺、紙、筆	將相同種類的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同長度的橡皮筋，並討論實驗誤差
4	如何探究彈力與橡皮筋的截面積關係？	橡皮筋的截面積不同，彈力與距離的關係式不同	準備相同種類的橡皮筋，不同截面積、砝碼、直尺、紙、筆	將相同種類的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同截面積的橡皮筋，並討論實驗誤差
5	如何探究彈力與橡皮筋的溫度關係？	橡皮筋的溫度不同，彈力與距離的關係式不同	準備相同種類的橡皮筋，不同溫度、砝碼、直尺、紙、筆	將相同種類的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同溫度的橡皮筋，並討論實驗誤差
6	如何探究彈力與橡皮筋的濕度關係？	橡皮筋的濕度不同，彈力與距離的關係式不同	準備相同種類的橡皮筋，不同濕度、砝碼、直尺、紙、筆	將相同種類的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同濕度的橡皮筋，並討論實驗誤差
7	如何探究彈力與橡皮筋的年齡關係？	橡皮筋的年齡不同，彈力與距離的關係式不同	準備不同年齡的橡皮筋、砝碼、直尺、紙、筆	將不同年齡的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同年齡的橡皮筋，並討論實驗誤差
8	如何探究彈力與橡皮筋的製造廠關係？	橡皮筋的製造廠不同，彈力與距離的關係式不同	準備不同製造廠的橡皮筋、砝碼、直尺、紙、筆	將不同製造廠的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同製造廠的橡皮筋，並討論實驗誤差
9	如何探究彈力與橡皮筋的形狀關係？	橡皮筋的形狀不同，彈力與距離的關係式不同	準備不同形狀的橡皮筋、砝碼、直尺、紙、筆	將不同形狀的橡皮筋一端固定，另一端掛上砝碼，測量不同重量下橡皮筋的伸長量	記錄數據，繪製彈力與距離的關係圖	分析數據，推導彈力與距離的關係式	比較不同形狀的橡皮筋，並討論實驗誤差

↑小組攻訐 發問與假設驗證

學系重視
專注力、批判思考、
邏輯推理等多元能力!



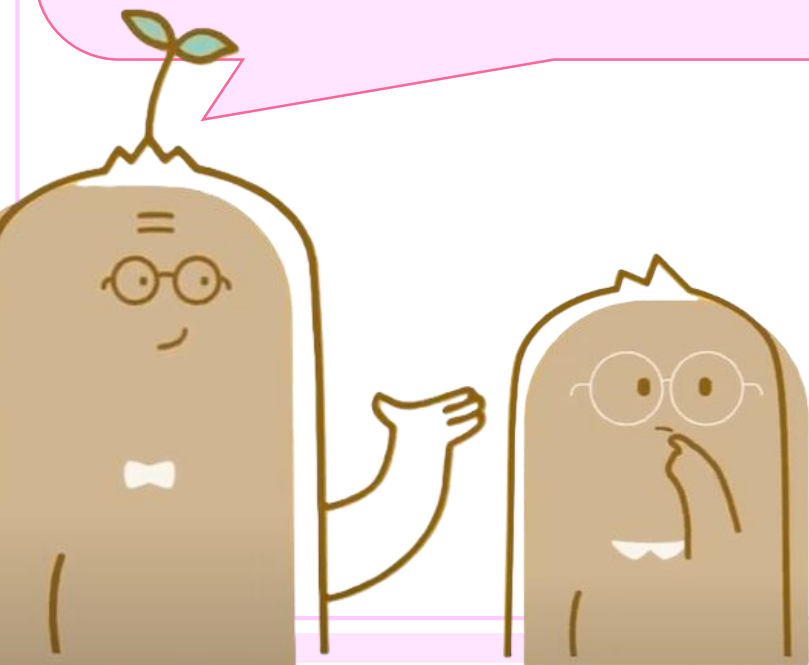
帶領同學先從**準備指引**中，瞭解學系要求的**呈現架構**、**展現能力特質**

1. 查閱**審查資料準備指引**，學系在指引的「**學習歷程自述**」內容中，說明學系的要求和希望同學呈現的**素養能力**
2. 根據**準備指引**製作學系要求的**呈現架構**
3. 在**架構**內呈現自己的**能力特質**

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	高中在學期間與法律領域相關科目或其他課程學習成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明自主學習計畫之收穫與反思。 2. 自我學習證明或其他可資證明適合就讀本系之表現優良事蹟。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程自述請以中文撰寫，格式自訂，正文中文字體使用標楷體12點，英文字體使用 Times New Roman 12點。 <ul style="list-style-type: none"> • 內容著重於法律之相關經歷（呈現就人文、社會、經濟或政治現象之觀察，能清晰論述思考方向與內容，具體展現對國際觀、人文暨社會關懷之能力）。 2. 高中學習歷程反思：具體說明高中期間有哪些知識能力明顯成長、已經做好哪些就讀本系之準備，及就讀後如何學習本系相關課程。字數（不含圖表、含標點符號）以1000字為原則。 3. 就讀動機：具體說明就讀本系之動機。字數（不含圖表、含標點符號）以1000字為原則。 4. 未來學習計畫與生涯規劃：論述未來讀書計畫及生涯方向與法律領域相關的連結。字數（不含圖表、含標點符號）以1000字為原則。
其他	R. 自傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思。 2. 陳述個人特性與法律領域的相關性與學習動機。

(P.44學系準備指引示例)

- O. 高中學習歷程反思
- P. 就讀動機
- Q. 未來學習計畫與生涯規劃



利用三年經歷，用故事說明自己與學系關聯性與具備特質



蒐集審議分享之學習歷程自述所描寫的經歷素材區分成 4 類，提供示例給讀者參考。



	與申請學系高度相關	與申請學系低度相關
影響深刻/ 重要性高 的經歷	<p>1 十分合適的素材</p> <p>對自己有深刻影響且與學系高度相關的經歷是不可多得的素材。例如:串連自己高中3年的經歷與故事。</p>	<p>2 對自身很重要的經歷</p> <p>雖然與申請學系關聯度較低，仍可統整、舉例、提出反思，說明學習過程中，自己增加的能力特質、經驗。</p>
影響程度較低/ 尚無反思 的經歷	<p>3 與學系關聯性高的經歷</p> <p>建議多加補充自己的反思與收穫，強化經歷的重要性；避免只放與學系相關的照片或成果。</p>	<p>4 缺乏反思，與學系不太相關的經歷</p> <p>如果無法說明反思以及與學系的連結，建議考重新篩選素材或是增加反思內容。</p>

1 以故事串連，利用小標題吸睛

(P.67作品示例)

❖ 啟發：社科夢於心中的發酵

| 萌芽：對於議題的濃厚興趣

高一時，因家人於香港就學，接觸到反送中的人權議題，萌生關心議題的想法。進一步，我參與了國際特赦組織所舉辦的**人權營**，認識了更多不同面向的權利。出於對於公民科的興趣，我選修了**就是愛管眾**課程，學習行政與立法權二元對立理論、組織管理學概要等知識，開啟對理論方面的認識。

隨後，我加入學生自媒體「一六·台北」，致力於透過文章推廣議題，於組織中我擔任校對，協助寫者調整文詞、架構。持續一段時間後，我也開始自己撰寫文章，有系統的整理、分析時事、撰寫個人見解，如查理週刊槍擊案，將文章集成**社會觀察週記**。漸漸，我不再關注所有議題，反而聚焦於國內時事、政治，欲深入了解事件、社會怎麼了？分析其背後因子有哪些？

詳見檔案

社會議題拼盤.pdf

| 奠基：傾盡心力投入有興趣的專題

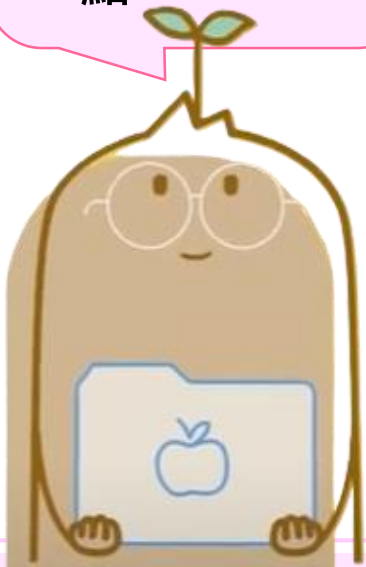
課程中有許多給我們發揮的專題報告，如：高一的**簡報力**，我們小組以「社群媒體隱藏讚數功能對使用者之影響」為題，從中運用文獻探討、問卷分析等方法，團隊齊心投入於專題，了解議題的起因、發酵過程、對社會之影響。

高二的**探究與實作課程**，分別製作了以下成果：歷史科探討台灣早餐文化與演變；地理科探討為何眷村走向不同的發展方向；而**公民科**則是我最為滿意的，從校內體制發想，**探討請假制度**的形式是否有改進空間（他校已有數位化實例），從中培養我解決問題的能力，且透過問卷、訪談進行質、量化分析。以上過程中，我奠定研究能力基礎，並在成果發表時提升口語表達力。

詳見檔案

簡報力科學習成果_Instagram Hiding Likes For Users .pdf
公民探究與實作_跑跑到單子跑走了——跑單效率與環保.pdf

1. 區分章節
2. 利用小標題註明段落重點



(P.69作品示例)

高中學習歷程反思 高中與108課綱給我的成長

學會為自己規劃及主動學習

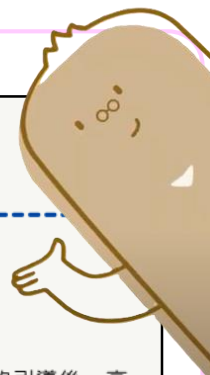
108課綱下，課程不再是別人幫忙排好，令高一的我很不知所措，但經過老師的引導後，高二高三的我已經能自己找一件有興趣的事，訂定計畫，自己檢視進度，並順利完成，例：進階程式設計延伸學習-架設社產買賣網站，這是在課堂中找到對網頁的興趣後，自己訂定的資料庫與網頁自主學習計畫。在這三年選擇社團、選修課程、選組時，我也學會擇己所愛愛己所選，為自己的選擇負責任。

看見自己的獨特並找到自信

高中時期藉著參加社團、營隊活動，我慢慢找到自己在團體中的定位，團體卡關時我常能從不同角度切入思考解決的方法扮演創新突破的角色。以前的我很害怕表達自己的意見，是到雄女後發現很多人都樂意聽我的想法，才讓我找到自信，還記得高一自然探究實作課時我鼓起勇氣提出實驗主題，原本害怕會因太難執行被否決，沒想到組員們都覺得我的提議很有創意，被採用的那一刻我真的很感動，在那之後我就漸漸敢在團體中表達意見，並領悟提議被否決不是壞事，反而是能看見自己盲點的機會。

找到合適的學習方法

透過很多實作及應用的課程，我發現自己非常喜歡也擅長透過「實作」學習，例如：高二的工程設計專題我透過實作認識物聯網架構，網頁前後端，繼電器、舵機等電路元件，即使有時沒有安排實驗課，我也會自己用手邊的東西驗證課本上的知識，自己操作後能加深印象，甚至能讓我發現新的問題。準備考試時我還發現自己擅長用「聽覺」學習，透過跟別人討論或是跟自己對話，都會讓我對這個概念印象更深刻，學習語言時我也常利用廣播及影片的方式培養語感。



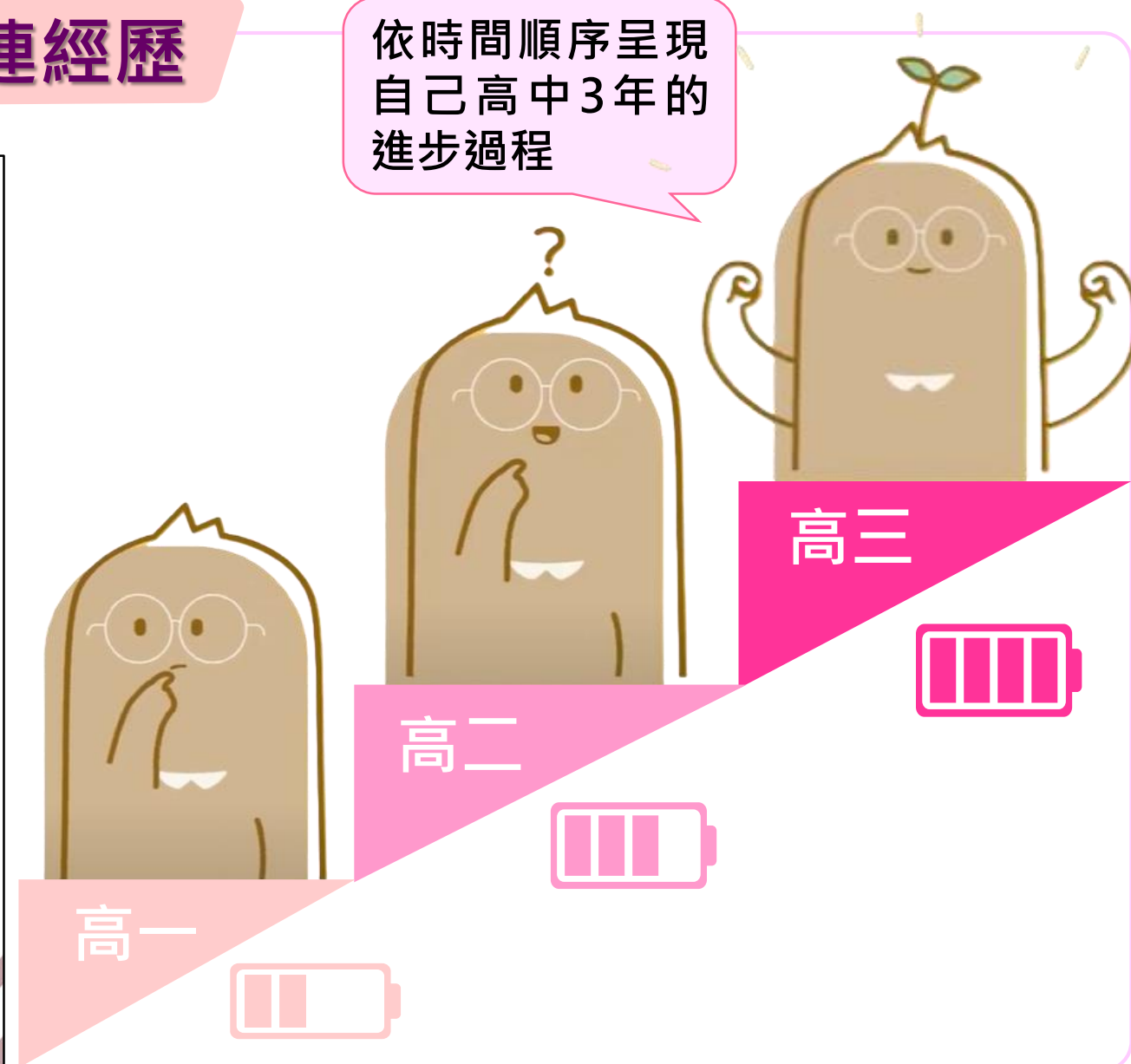
2 以時間順序為撰寫軸線，串連經歷

二、就讀藥學系的準備

(P.70作品示例)

- ✦ 高一下:與同學共同研究減肥食品成分及商品廣告的關聯性，並計畫寫出一篇小論文。我們研究了市面的減肥食品，並探討內含成分的副作用及廣告不實之處，但因食品的成分複雜，網上文獻的正確性也有待商討，因此計畫失敗，不過透過這次學習，我培養了資料探討能力，也學習許多減肥藥物知識。
- ✦ 高二上:觀看北醫藥學系開設的「用藥快餐車」學習基本用藥知識，正式開啓學習藥學之路，也確立了自己對藥學的興趣。
- ✦ 高二下:與同學共同研究10種治療Covid-19的中西藥及疫苗知識，也對新藥開發有所了解。在疫情時代我們也不斷地追蹤疫情時事，充實自我對醫學的了解。
- ✦ 課外學習:閱讀臺大藥學系的學長出的《藥學系邊緣人》一書，了解藥學系所學的內容及成爲藥師的經歷與想法。另外，平常也有在YouTube觀看醫藥相關影片的習慣，例如蒼藍鴿的醫學天地。

依時間順序呈現自己高中3年的進步過程



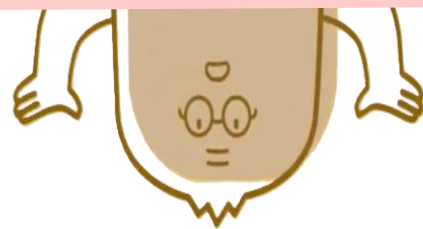
3 以能力導向作為基底，串連學習經歷

(P.75作品示例)

(P.74作品示例)

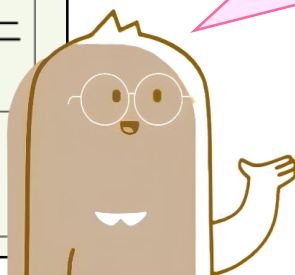
一、高中經歷與培養能力

能力項目	內容摘要	年級
外語能力	TOEIC 665分	高一下
	校內英語演說第一名	高二下
	TOEIC 760分	高三下
寫作表達能力	參加兩次全國中學生小論文寫作比賽，皆獲衛生與護理類甲等	高一、高二
	連續參加全國中學生閱讀心得寫作比賽三個梯次，成績從優等到特優	高一、高二
科學及議題思辨能力	參與聯合報SDGs聯合國永續行動倡議營，探討及了解永續發展議題，並製作有關尊嚴就業與經濟發展的成果	高一升高二
	物理與化學探究課程，從研究結果反思最初的假設及文獻資歷查找是否合適	高二



展現自己
多面向的能力

針對素養能力
補充說明



#外語能力

高中三年藉由學校英文老師的教導及學習方式的調整，從多益的成績可以看出我的英文能力是成長的。

- 高一
 - 第一次嘗試考多益，熟悉考型及檢測自己的英文能力
 - 想增進英文聽力部分，因此開始藉由聆聽英文歌曲及PODCAST節目等我喜歡的方式來增進聽力
- 高二
 - 嘗試參加校內英文演說比賽，訓練自己口說、英文寫作、構句的能力，才能清楚無誤的表現出來
 - 校內第一名的名次肯定了我這方面的努力
- 高三
 - 經過三年聽讀的訓練，第二次嘗試考多益
 - 成績進步了一百多分，欣慰之餘，也期許自己能繼續努力

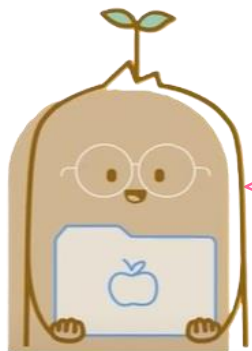
#寫作表達能力

透過嘗試小論文及閱讀心得寫作讓我學習到更有系統解邏輯性的寫作表達能力，以及有根有據的敘事方法。

小論文寫作：一頭霧水到如魚得水

高一上的時候曾嘗試寫關於長照醫事C據點的小論文，由於是第一次學習，因此從擬定主題、研究方法、實際田調、文獻查找，到我覺得最難的小論文寫作邏輯與方式都在十分混亂的情況下完成，因此同樣的主題經過不斷修改後，第二次參賽才有甲等的成績。

4 提升易讀性，將資料有條理的整理與呈現



各類圖表，例如：表格、折線圖、圓餅圖與心智圖都可以哦！

● 適度視覺化

壹、高中學習歷程反思

(P.79作品示例)

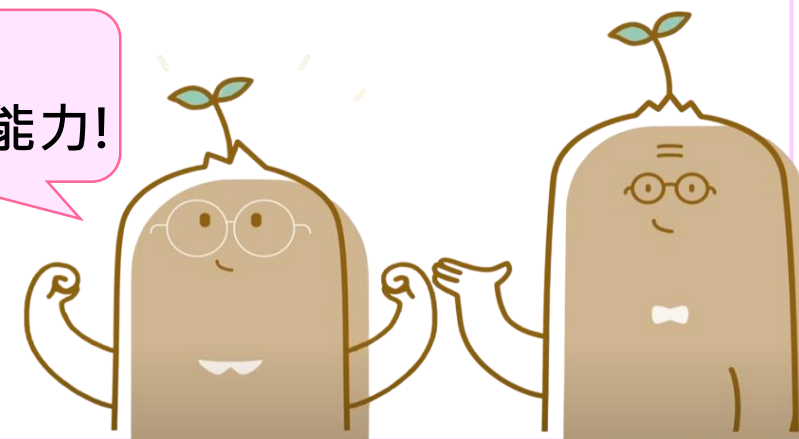
透過課程，養成與精進能力

- | | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> 進階程式設計課程學期校排第 1 並考取 APCS 觀念題 3 級分 玩美科學課程學期校排第 1 電子電路課程學期校排第 1 資訊科技學期成績 92 分 | <p>資訊</p> | <ul style="list-style-type: none"> 陽交大學數理資優研習課程 數學分析導引學期校排第 15 AMC12 PR92 獲邀參與 AIME 探究實作課程培養科學能力並於全國物理探究實作決賽獲得銀牌 | <p>數理</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 全民英檢中高初試通過 多益聽讀 840 分 西班牙語選修課程校排第 8 國際議題探究課程加強英語口說報告 | <p>外語</p> | <ul style="list-style-type: none"> 創投與創業實作課程培養基礎商業管理知識 社團課擔任社長精進時間與人員管理能力 | <p>管理</p> |

● 適度的排版

- 1 字體大小 → 讓教授易讀
- 2 加入頁碼 → 方便查找
- 3 適時加註重點 → 避免過度標示

用圖表區隔不同面向的能力！



帶領同學先從準備指引中，瞭解學系的要求、希望回答的問題

一、審查資料項目：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、D)、多元表現 (F、J、L、M、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)

二、選才理念：本系以「培育引領科技產業發展人才」及「發展具實用價值之國際一流學術研究」為使命，大學部的訓練採取精兵主義，每一年級僅有一班，將必修的學分減至最低程度，並提供各類專修學程，充分尊重每位學生的興趣及個性，培養其在各方面的專業知識。

三、審查重點與準備指引：以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B、D) 學習歷程自述 (O、P、Q)	1. 重視校內整體表現 2. 學習內涵與本系相關領域的關聯性	本系綜合評量語文領域、數學領域、自然科學領域科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 書面報告。 2. 自然科學領域探究與實作成果。 學習歷程自述： 1. 具體說明為何想申請本系 (契機或事件)？ 2. 高中期間對本系相關領域之準備，就讀後如何學習相關課程？
多元表現綜整心得 (N)	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	多元表現綜整心得 (至多800字、3張圖片)： 1. 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 2. 在學習、多元表現或其他活動中，請分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。

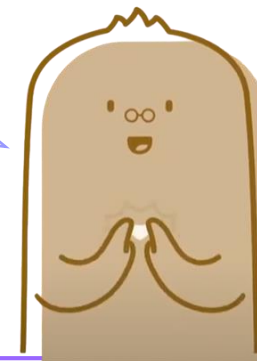
(p.86學系準備指引示例)

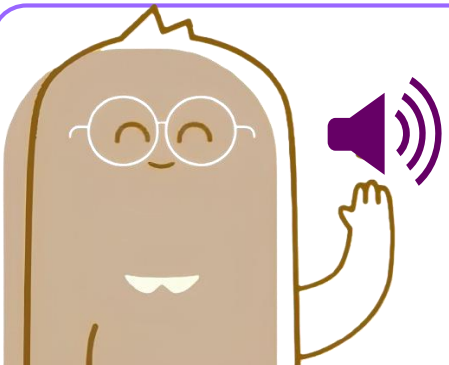
多元表現綜整心得

(P.87作品示例)

高中階段最具有挑戰的事莫過於創辦心裡研究社了，過去學姊也曾經嘗試創社，但一直沒獲得學校的批准，我也曾經想過要放棄，轉念一想就算沒成功，我仍為學妹跨出了一步，這是值得的！在參考學姐的企劃書後，我格外注意內容的細節化和全面化。好比，我加上了每週的課程規劃，並且詳細描述授課內容，此外我也安排迎新、秋烤、社團發表等活動。用實際行動向學校證明我已經準備好！在社團內不免俗的會發生一些問題或爭執，好比有次文書、教學誤以為對方會填寫申請表，可其實雙方都沒有，因而造成我們沒有在時間內向學校申請舉辦聯課，而只能含恨取消。吸取教訓後，我都會事前安排好職責，並定期關心和追縱大家的進度，以求社團氛圍良好。言而總之，我學到了人際關係和保持積極性得重要。

以創辦社團的經驗，展現能力與特質，呈現符合學系指引的要求! (•̀ω•́)





運用圖表、加強內容
讓大學教授在審查時能快速掌握重點!

五、其他有利於公衛領域的多元能力

(P.95作品示例)



程式能力

幫助生統領域的應用

- 電研社幹部
- 參加NPSC、GICS競賽



傳播領域

公衛向民眾的倡議媒介

- 經營YOUTUBE頻道
- 最高觀看單支影片達1.9萬人次



音樂領域

有恆心追求有興趣之事

- 田中獅子會熱音大賽 亞軍
- 全國學生音樂比賽口琴組 優勝



語言能力

學習不同文化的好奇心

- 2021PVQC英文單字大賽 亞軍
- 選修課－基礎西文、義大利文對話

• 高中多元表現簡表

(P.94作品示例)

項目	時間	主題	成果/學習收穫
自主學習	高一上	如何比別人更有錢?(行為經濟學)	校園優秀成果/ 稟賦效應與損失規避的應用
	高一下	區塊鏈的原理與應用	區塊鏈原理、在貨幣與生活中的應用發展
	高二下	財金高中生素養課程	測驗總成績優異/商業銀行運作、現金流折現
社團經歷	高二	模擬聯合國社美宣	舉辦TCMUN 2022/運用AI Canva PS等工具
競賽證照	高二上	2022 全國創新創業競賽	優選/星巴克九宮格商業分析、SWOT分析
	高二上	2021 臺北市模擬聯合國工作坊	傑出代表獎/通過防止榮譽謀殺決議文
	高二下	2022 COOL酷酷比 創新創業簡報組	佳作/提案Teenarts 線上青年文藝商城
	高三	TOEIC Listening and Reading Test	825→聽力455/閱讀420= 875(最新)
其他活動	高二上	CO-nnection 商管探索營隊	實作BCG、五力、4P等分析與個案討論
	高二	白衣騎士團(校園服務隊)	傑出表現、昆蟲館雙語導覽認證

• 商管領域探索歷程

啟蒙：如何比別人更有錢？

- 完整閱讀《不當行為》
- 統整已知人類行為偏誤
- 回收69張問卷驗證理論
- 探討行銷與財管的應用
- 獲得優良自主學習成果

[啟發我對商管興趣]

探索：CO-nnection 營隊

- 以國企四大領域為基礎
- 對Apple作BCG、五力分析
- 對Tesla作行銷4P分析
- 對白花鐵板燒作個案討論
- 對行銷與總體經濟感興趣

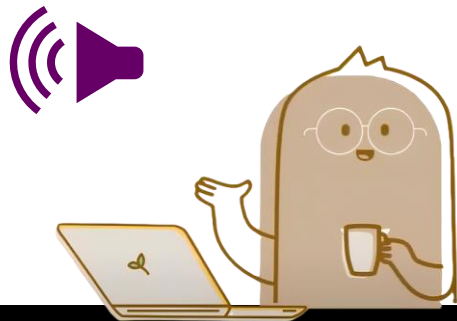
[深入探索商管不同領域]

奠定：商競與財金素養課程

- 星巴克商業分析 優選
- Teenarts創新創業 佳作
- 廣泛接觸財金十六大主題
- 三次課後測驗中有一滿分
- 對AI是否取代財管提反思

[奠定想進 管院目標]

在有限篇幅(800字、3張圖) 呈現**能力、特質**



(P.99作品示例)

Table of contents

1. 問題解決能力
2. 基本手作能力
3. 邏輯思考能力
4. 獨立思考能力

問題解決能力

在帳本上計算參賽報名費及開銷時計算結果為仍有餘額，但實際匯款時卻發現餘額不足，在我重新查找後發現上屆總務在計算社費時登記錯誤，在我重新核對社費登記及社員名單後，分別去其遺漏班級收取，才將帳本與實際金額對上，解決此次財政危機。

Keyword：辯論社總務

基本手作能力

在找尋自主學習主題時，發現班上許多人都選擇閱讀書籍，有些甚至不進行任何計畫，為了增加自己動手的經驗及培養知識，我選擇製作麥克納姆倫底盤車，與同學在自主學習課程中進行討論，一起解決困難，練習手作能力。

Keyword：麥克納姆倫底盤車

一頁篇幅呈現，排版、條理清晰

綜觀我的多元表現，我將提出三點特質，結合各經驗中的心得，從中闡述我以貴班為第一志願的原因，以及未來展望。

與人為善，長於溝通

(P.96作品示例)

「社團幹部經驗」、「服務學習經驗」

- 在擔任社團幹部的經驗裡，我積極承擔活動職務，並與所有社員皆保持良好關係；安排工作內容時，也了解社員個人需求，營造良好工作氛圍，確保事務順利進行。
- 服務學習經驗中，我擔任營隊籌備組長，展現領導力及規劃力；同時我樂於與人相處，參與不同服務，從中提升觀察力、細心度及擴展反思弱勢族群處境的角度。

求知若渴，積極進取

「GEPT中高級聽讀通過」、「社團幹部經驗」、「小論文」、「自主學習計畫」

- 在模擬聯合國社團中將英文運用於查找資訊及說寫溝通上，以實際操作來提升英文能力；並在高三上考取GEPT中高級聽讀合格。
- 模擬聯合國會議中經常討論氣候變遷、全球暖化等議題，卻經常因背景知識不足而流於空泛言詞，因此希望自己能能在能源與環境的實務面向努力。
- 撰寫「淺談中油三階與藻礁生態保育議題」小論文時碰到因自身科學能力不足而難以理解的資料，引發我想進入貴班，更深入的學習相關科學能力。
- 「是什麼讓我們成為智人？」的自主學習主要以地質、演化及社會發展三大面向探討人類發展及對環境的影響，使我確立自己對了解環境運作、能源運用等議題的熱情。

多元發展，奉獻所學

「EMT-1初級救護員證照」、運動習慣、環境議題推廣

- 緊急救護的能力無論在何時都非常重要，因此未來將繼續精進，不僅能助人也能救己。
- 我擁有持續的運動習慣，並於高中體適能測驗中獲金質獎。擁有強健的體魄方能有效率的完成工作、並保持愉悅。
- 對環境議題的重視讓我從自己開始改變，從騎自行車通勤到葷轉素，我實踐理想中的生活，並期待自己也能影響他人。

審視過去學習經驗，我發現自己雖涉獵多元，卻總是有意無意間關注環境或能源與人的交互關係，更因此改變自己的生活習慣。未來，我期許自己於相關領域發揮所學，為環境永續奉獻一生。

Q2.定向較晚的同學怎麼寫學習歷程自述?

Q5.大學教授怎麼看備審資料?

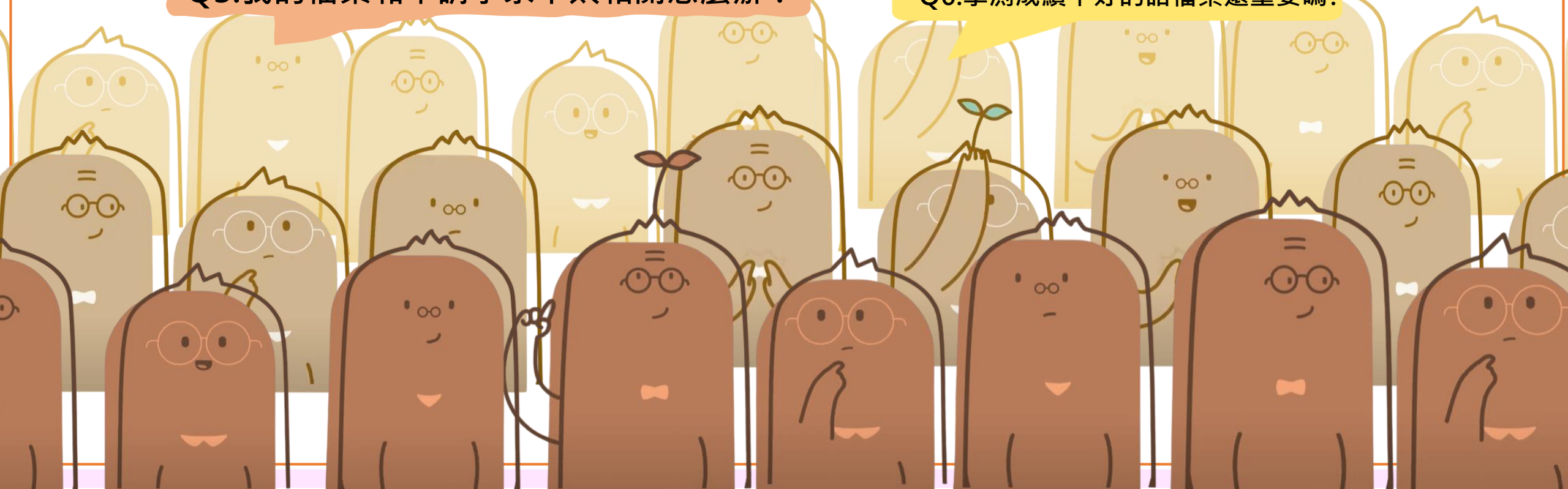
Q4.小組作品如何呈現?

Q1.準備指引所列項目都要具備嗎?

Q8.進行審查資料上傳前,在使用設備、作業系統等有哪些要注意的呢?

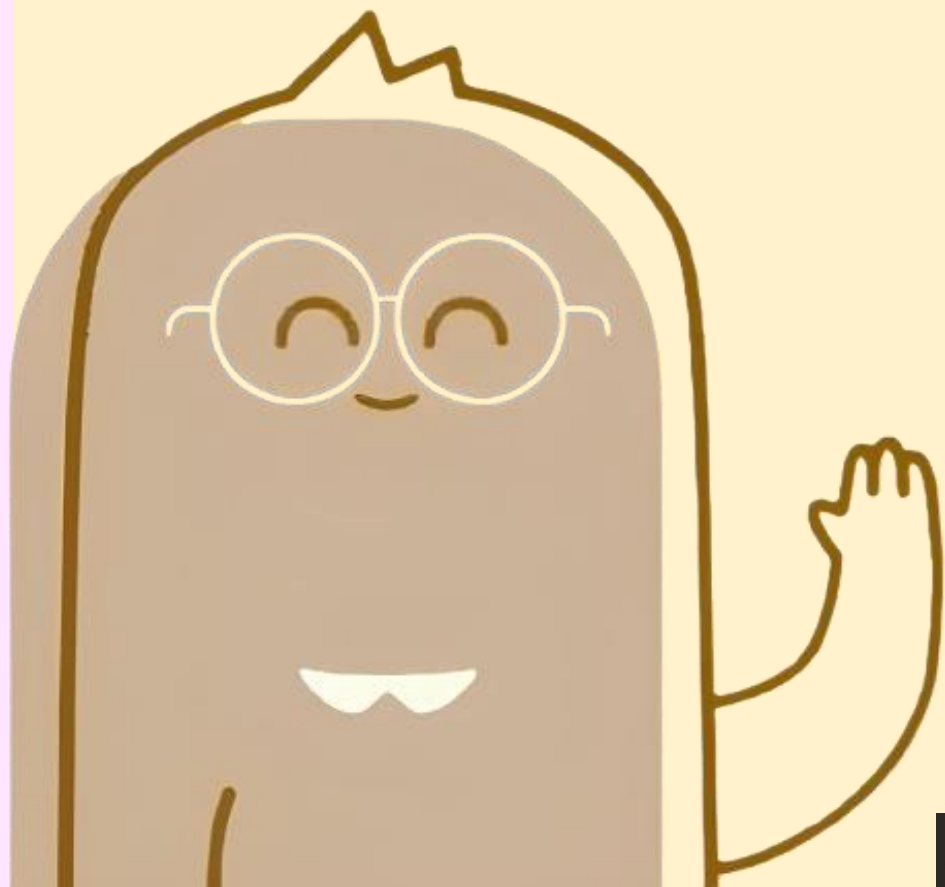
Q3.我的檔案和申請學系不太相關怎麼辦?

Q6.學測成績不好的話檔案還重要嗎?



導讀結束...

祝福同學們升讀心儀的大學!



大學多元入學升學網

網址：<https://nsdua.moe.edu.tw>

諮詢專線：02-2368-1913



大學招生委員會聯合會

網址：<http://www.jbcrc.edu.tw>

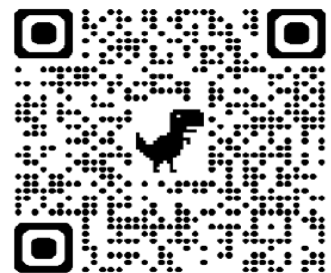
諮詢專線：02-2368-1913



大學甄選入學委員會 (國立中正大學)

網址：<https://www.cac.edu.tw>

諮詢專線：05-272-1799



作伙學：學習歷程檔案審議計畫團隊

(國立臺灣大學社會學系)

網址：<https://www.108epo.com/>

電話：02-3366-1216



作伙學!