

### 揮灑青春的汗水，校內外活動搶先報你知

#### 校外活動

欲知活動最新資訊，請上【學校首頁 > 最新消息】查看

#### 一、第一屆女高中生科技工作坊 即日起至108/12/15(日)

一群資訊、電機相關的大學生，因為看見高中職女孩在選擇大學校系時，常因沒有充足的資訊來源、或是社會的性別刻板印象而忽略了這塊領域，因此決定在寒假期間舉辦專屬高中職女孩的資訊推廣工作坊！北中南三場，每場50人，活動涵蓋女性職涯分享講座、資訊領域介紹及相關資源分享、性別平等及自我成長……等等，快來報名吧！

#### 二、免費交大電機一日體驗營 12/7(六)開始網路報名，南區109/2/4，中區109/2/5

為培養高中生探索自己的選系方向，交大電機系特別舉辦免費體驗營，讓你從理論與動手做的經驗中，獲得相關實作經驗，了解電機多元化又豐富的訓練，歡迎高中學生一起體驗這場科技的饗宴。

#### 三、圖文徵選活動—國語日報社與扶輪社合辦 徵件時間：即日起至109/3/10

2020第七屆關愛親長 我有話/畫要說圖文徵選活動：「我想和您一起」，活動開跑！徵求全國各公私立國中、高中職在校學生，以圖文創作的方式，進行創作書寫，歡迎有興趣同學上網搜尋，首獎獎金8000元，二獎6000元，三獎還有3000元！

### 生涯專刊：一樣給你四個生涯探索的好網站

生涯金三角絕對是陪伴你在生涯抉擇路上很好的夥伴，讓你除了思考自己的個人因素，還考慮社會與環境的因素，更重要的是搜尋各項資料來清晰未來的脈絡、與現實接軌！



#### 一、大考中心 興趣量表線上看

內容包含興趣分數、興趣光譜、學群地圖、生涯交通圖（建議高三使用），連結豐富資源，代碼組成的興趣描述、對應學群、學系與職業，可以此量表延伸興趣與十八學群的對應，供選課、選組及選系的參考。

#### 二、大學招生委員會聯合會 學習歷程



提供111學年度大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料，學生可瀏覽有兴趣學系所重視的學習歷程檔案項目，不管是高三、高二還是高一，都可以看看各校系著重的備審資料內容為何，從現在就開始準備、累積作品。



### 三、1111人力銀行

提供「找工作」及「找公司」等關鍵字搜尋，讓你即時搜尋到有興趣職業的相關資訊，包含工作內容、待遇、福利及工作要求條件等，將想像與現實接軌。



### 四、104人力銀行

利用「主題找工作」、「職務找工作」、「工作這樣找」、「求職秘笈」等關鍵字，在網站裡探索及瀏覽職業相關資料，讓你更懂自己的需求、更懂職場的要求！可利用網站內「職業適性測驗」探索自己的興趣和能力適合的職務。

#### 刻意練習

#### 好書推薦

作者：安德斯·艾瑞克森、羅伯特·普爾  
出版社：方智，2017

找到天賦，不如找對方法！天才與庸才之間的差別不在基因、不在天份，在「刻意練習」！原創者親授，揮別道聽途說的不完整資訊，正確學會這足以讓你精通所有技能的全新學習法，顛覆你長久以來對潛能、對天賦、對智商的概念！取自：《刻意練習》一書內文。



### 成為學霸，你我都能—四個扭轉數學困境的小秘密

#### 心想「數」成

#### 數學科 徐家煌老師分享

榮幸邀請108學年度實習教師一同分享讀書的小祕辛！

曾幾何時，數學對多數人來說，避之唯恐不及；但對少數人來說仍游刃有餘，我並非完全屬於後者，至少還能與數學當好朋友。

#### 學好數學，先從不排斥開始

學好數學，先從不排斥開始，時常看到學生們苦著一張臉算數學，或許正皺眉思索著如何突破重圍，或許在心裡碎念著數學老師派了太多作業，亦或是早就舉雙手投降，這時的你可別忘記，你並不是一個人，身邊有很多同學、老師可以提供協助，當旁邊有人引導你，為你搭鷹架，讓你可以漸漸的靠著自己的能力解決一道並非容易的題目，心中將會有莫大的成就感產生，爾後，將不再這麼排斥數學。

#### 能力將在無形中悄悄的成長

然而，面對數學，我們跌倒挫敗的時刻遠多於解出答案的歡笑聲，長時間的累積與數感的培養是必要的，當我們有了點信心，此刻是乘勝追擊的好時機，每天能安排固定時間，零碎的下課時間也可，長時間做練習保持手感，能力將在無形中悄悄的成長，分數絕不是老師賜予的，而是一點一滴在自己努力之中築造而成。

### 轉換環境，靈光乍現！

有時演練數學遇到瓶頸，不一定要執著於當下解決，可試著轉換一下環境，偶爾會有靈光乍現的時候，我最常在走路、如廁、洗澡的時候產生靈感，與大家分享。

### 求學路上，你不孤單

最後，求學成長之路，你並不孤單，我很願意提供協助，期許每一位同學，為大學的憧憬，播下許諾的種子，期待花的盛開。

## 特教專刊—人生好樣的 / 讓天賦自由

【聯合報／文肯·羅賓森（Ken Robinson）】2009.06.26 04:49 am

她早習慣被大人糾正，也絲毫不認為自己是問題兒童，但校方卻十分憂心。等到學校發函給家長的時候，事態才開始顯得嚴重……

我經常往返各處，與世界各地的人合作，對象包含教育機構、企業，以及非營利組織。所到之處都能看到許多學生嘗試規畫未來，卻不知從何做起。我發現憂心的家長試圖幫助孩子，卻反而讓孩子更加遠離他們真正的天賦……

### 小女孩才八歲，前途出現危機

吉莉安才八歲，前途已經出現危機。她的功課一塌糊塗，起碼在學校老師的眼中是如此。她老是遲交作業，筆跡潦草，考試成績也差。不僅如此，她還經常影響課堂的進行，不是動來動去發出噪音，就是猛盯著窗外看，老師得被迫暫停教課，把吉莉安的注意力拉回來，但她卻又開始干擾身邊的小朋友。

吉莉安自己倒是一點也不在意，她早習慣被大人糾正，也絲毫不認為自己是問題兒童，但校方卻十分憂心。等到學校發函給家長的時候，事態才開始顯得嚴重。

學校認為吉莉安有某種學習障礙，也許比較適合轉往特殊教育學校。當時還是1930年代，若是現在，學校就會判斷吉莉安患有「注意力不足過動症」，讓她服用利他能（Ritalin）或其他治療過動症的藥物。但當時尚未得知過動症是一種疾病，沒有現成的治療方式，患者也不知道可以用藥。

吉莉安的父母收到學校信函，擔憂之際也立刻採取行動。媽媽幫吉莉安穿上漂亮衣服和鞋子，綁個馬尾辮子，然後懷著忐忑不安的心情帶她去讓心理醫生診斷。

吉莉安後來告訴我，記憶中她被帶進一個橡木牆板的大房間，書架上排著皮革裝訂的書，站在大書桌旁邊的是一個身穿毛的外套、相貌莊嚴的男子，他把吉莉安帶到房間另一端，請她坐在寬大的皮沙發上。吉莉安雙腳幾乎懸空，周遭環境讓她有些害怕，她擔心給人不好的印象，所以把雙手壓在身下坐著，免得自己亂動。

### 看心理醫生，怕特殊教育

心理醫生走回書桌，大約花了二十分鐘詢問媽媽，了解吉莉安在學校的問題，以及學校認為她造成哪些困擾。醫生並非對著吉莉安發問，但一直都注意看著吉莉安，因此讓她感到極度不安與困惑。即便是當時幼小的心靈，也了解這個人對她的生命有重大的影響力。吉莉安知道「特殊教育」是什麼意思，可不想沾上任何一點邊，她真的覺得自己沒有什麼問題，可是其他人似乎都認為她不對勁，聽著媽媽回答問題的方式，大概連媽媽都這麼想吧！

或許我真的有問題……吉莉安這樣想著。

等媽媽和醫生終於談完了，醫生從書桌邊起身走向沙發，坐在小女生身邊。

他說：「吉莉安，你剛才都很乖，謝謝你。不過你還得再乖乖待一會兒，現在我要跟你媽媽單獨講話，我們要出去幾分鐘，別擔心，我們很快就回來。」吉莉安有些惶惑的點點頭，兩個大人便讓她獨自坐在那兒。醫生走出房間的時候，也傾身把書桌後面的收音機打開。

他們一走到外面的走廊，醫生就對吉莉安的媽媽說：「請在這裡站一會兒，觀察她做些什麼。」那兒有扇窗可以看進房間，但吉莉安看不到他們這一邊。幾乎就在同時，吉莉安已經起身，隨著音樂在房間四處遊走。兩個大人靜靜站著觀察了幾分鐘，小女生的優雅身段讓他們幾乎屏氣凝神。任何人都看得出來吉莉安的動作具有某種渾然天成，甚至可說是原始的成分，而她臉上那樣純然愉悅的神情也再明顯不過。

最後，醫生轉頭對媽媽說：「你知道了吧？林恩太太，吉莉安沒有病，她只是有跳舞的天分，帶她去上舞蹈課吧！」

### 過動兒與天才，只在一線之間

我問吉莉安後來的發展如何，她說媽媽完全按照醫生的建議去做了，她告訴我：「我無法形容那有多棒，我走進那間教室，裡面滿滿都是跟我一樣的人、坐不住的人、必須舞動身體才能思考的人。」

她開始每周上舞蹈課，每天在家裡練舞。後來到倫敦的皇家芭蕾學校考試，獲得入學許可，之後進入皇家芭蕾舞團，晉升為獨舞者，巡迴世界各地表演。這個階段的生涯告一段落之後，她又成立自己的音樂劇院，製作一系列成功的音樂劇，在倫敦與紐約上演。最後，她結識了韋伯

(Andrew Lloyd Webber)，合力創造了幾齣史上最成功的音樂劇，包含《貓》與《歌劇魅影》。

前途曾經充滿危機的小女孩吉莉安，最後成為享譽全球的吉莉安林恩（Gillian Lynne）。她是極負盛名的當代編舞家，曾為無數人帶來歡樂，也為自己累積財富。這都是因為某個人曾經看進了她的心靈深處，某個人曾經見過跟她一樣的孩子，並且懂得解讀其中的意義。如果換成其他人，或許會讓她吃藥，要求她不要亂動，但吉莉安根本不是問題兒童，也不需要轉到特殊教育學校。她只是需要展現真正的自我。

你，也一樣！

本文摘自天下文化即將出版《讓天賦自由》【2009/06/26 聯合報】

### 活動預告：開拓視野的四場校系介紹講座

時間	主題	地點	報名方式
12/04(三) 12:10-13:00	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊系	大團輔室	
12/12(四) 12:10-13:00	成功大學生物醫學工程學系	大團輔室	輔導室會發下宣傳單，請掃QR code線上報名
12/20(五) 12:10-13:00	高雄科技大學商業智慧學院	三樓會議室	
12/25(三) 12:10-13:00	國立中正大學通訊工程系	大團輔室	