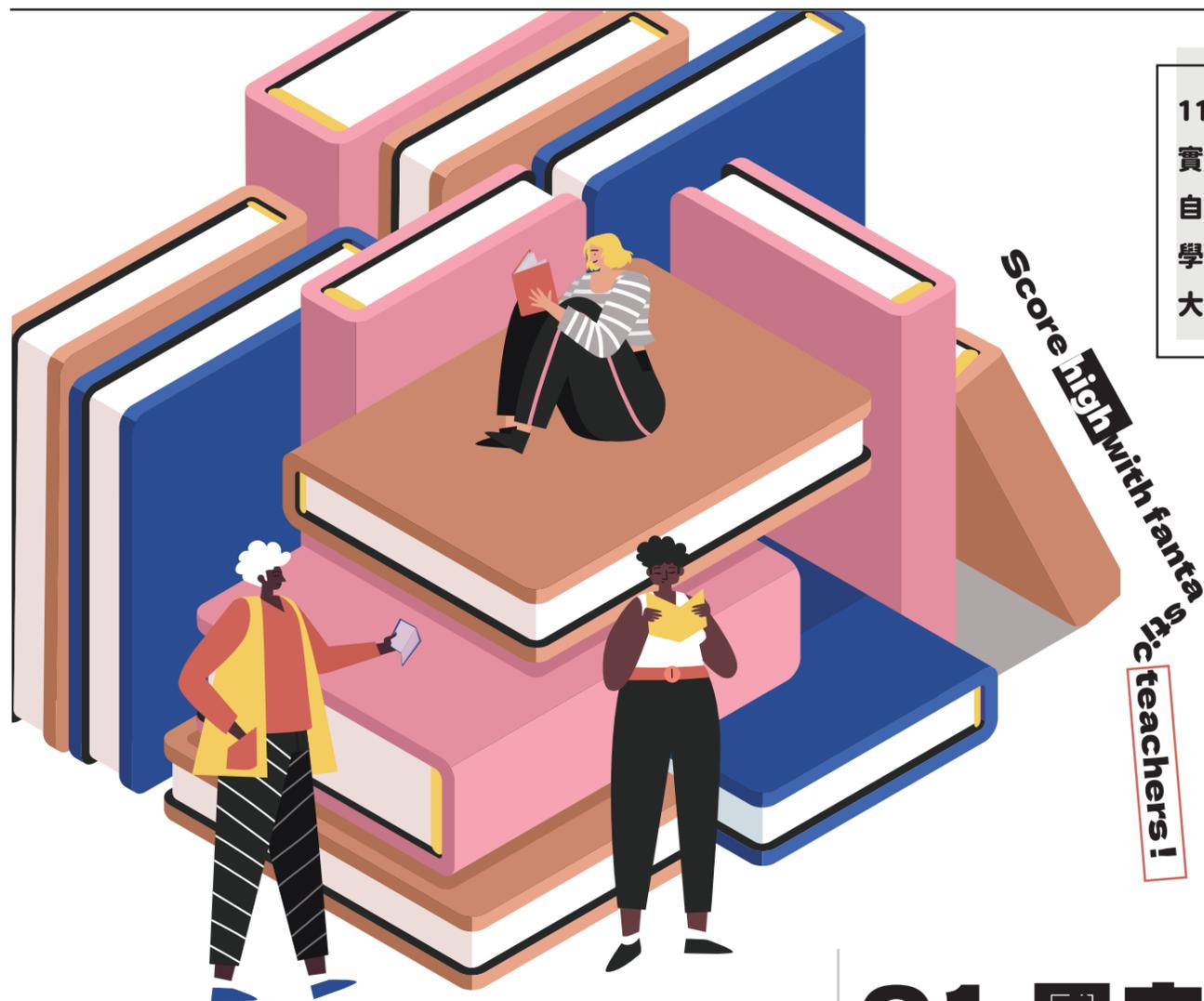


learning

實習老師們的學習心法

No.01



111學年度上學期，鳳山高中來了11位實習老師，來自不同科別的他們，對於自己專業且熱愛的科目有甚麼樣特別的學習方式跟方法呢？今天就偷偷來告訴大家(>▽<)~☆!



01. 國文科

/ 陳鈺泯 老師

◆ 衷於解惑，保持好奇

國文科的讀書方法——好奇，或許是個好策略。文章與知識，不會故意刁難每位同學，但若能對其抱持著好奇心，發現自己不懂的地方，除了可以從師問學外，保持好奇地探查文章旨意、寫作手法，思考作者為何而寫，將可讓各位同學成為面對國文考科的「庖丁」，面對陌生的文本，也能迎刃而解。

◆ 透過閱讀，照見自己

然而，或許你會問老師：「那麼學習國文可以幹嘛？」當然，現實面來說，就是跟隨體制，換取分數。然而，熱愛文學的我，發現研讀國文好像在「照鏡子」，許多作者想傳達的概念，你我或許都可以在文字中，乍見自己的身影。所以，準備國文科的方法，便是不排斥「閱讀」。告訴自己，閱讀，可以帶我們認識這個世界、了解自己、摸索人生。

02. 公民科

/ 謝旻希 老師

◆ 永遠保持疑問

社會自古所產生的許多制度及法則都有其脈絡，如果將公民知識流於背誦，會非常可惜><!我們不妨在學習新概念時，不斷詢問為什麼，去了解這個概念的源頭。如高一第二課的「公平正義」，我們能試著去想「什麼是正義?」、「它從何而來?」、「為什麼我們需要?」你或許可以發現更多有趣的事，也能更加深印象喔!

◆ 敞開自由視野

公民科總是攸關著大家的生活大小事，仔細去挖掘就可以發現從投票到超市商品的訂價、從法律規定到人權的保障等都是我們的所學。知識能夠與生活結合、進而去運用是重要的，希望大家都能夠打開閃亮的眼睛，去觀察我們社會是如何運行~!

03. 地理科

/ 洪鳶駕 老師

◆ 開啟環境的好奇心

「地理」是一門相當有趣的科目!和過去社會科著重背誦和記憶不同，讀地理需要時常保持一顆好奇心，去探究為何會造成此現象的原因和造成的結果是如何影響周圍的環境。

◆ 從知識到技能

高中地理從技能、系統、視野，不同角度切入學習，在技能方面同學可以多利用政府公開資料及線上圖台進行操作演練；系統是探討自然環境和人為活動是如何互相影響；視野則是希望同學能多深入了解世界各地的風俗民情，透過平時關注的新聞時事也會有不少收穫喔!

◆ 私房推薦網站：FB巫師地理、podcast旅行熱炒店

IG:todemap圖地、IG:dq.yam地球圖輯隊



04. 英文科

/ 林念儀 老師

◆ 單字記憶小撇步

對於初上高中的同學，也許會對高中單字的「加長加深加廣」感到格外困擾，對於背單字有問題的同學不妨試試以下幾種方式：

1. 新舊交接：高中許多單字都是國中的延伸與升級，若是很難將新單字背起來，可以試試在新的單字旁邊寫下以前背過的同義詞或反義詞，讓單字產生連結後就能更快的建立起專屬於自己的單字庫!!~

2. 如：大約→國中會用about或around；而高中單字則常用roughly或approximately。

注意中文定義的不同：在做同/反義詞連結時，同學可以試著查看英文定義，有時單字的中文定義會因為用法不同而有出入喔~!

/ 廖紫廷 老師

◆ 文章理解小撇步

面對一篇文章，可能很多同學看到不會的單字就急著想要拿起手機查，但同學們不妨可以先從上下文意推敲出單字的意思，這對於同學們未來在大考所需文意分析的能力有所幫助，畢竟考試也不能查單字!若過於執著單字意思的話，可能會忽略作者在文章中提出的論點。

而通常在面對閱讀題的時候，我習慣在開始看文章前先掃過題目及選項，在閱讀文章的時候看到題目出現的關鍵字可以在句子畫線，才不會看完一遍後反而面對題目時感到茫然，屆時又要從頭再從文章中找答案。

/ 林庭好 老師

◆ 聽力練習小撇步

英語聽力的練習，其實可以從很多方面去加強。除了平時英聽雜誌的累積，也可以從不同方面增加對英聽的接觸，以此訓練自己對於英聽能力的敏感度。

喜歡聽歌的同學，不妨可以多聽一些英文歌，或多接觸一些英文的podcast、Youtube頻道，讓自己有更多的機會暴露在英文的環境中。

若同學能讓自己多聽英文，不要太依賴中文或英文字幕的輔助，自然能夠熟悉口語中的連音、弱化現象，對於理解英聽句子會有很大的幫助。

譬如：同樣是「特色、特質」

trait: a particular quality in someone's character (可用於修飾「人」的特質)

feature: an important part or aspect of something (用於修飾「物」的特質)



05. 數學科

/ 林容佑 老師

在升高中階段大部分的學生都會對於數學感到困擾，題目做不完、概念聽不懂，若把壓力寫成函數，那它一定是嚴格遞增的吧!這邊不妨我們來論證一下數學學不好的原因~

◆ 我花了很多時間算數學但成績卻還是沒起色?

就二維數據分析來說，使用兩筆數據資料分別是花費時間和進步分數，如過你算出來你的相關係數算出來小於0.3，那我們就要開始思考自己的學習模式是否不合適，花費時間帶來的成效是不足的。

◆ 題目太難了就算我把所有公式和觀念背下來我也不會解?

如果把題目從易到難畫在數線上，我一定能在你不會的題目左端找到一個你一定也不會的題目，這就是數學稠密性!遇到不懂的題目，請慢慢的去挖掘，分析每一個知識點，直到你有能力可以解決問題，那這樣代表你開始往數線的正方向走了。

◆ 上課聽不懂，我也不知道我的問題在哪裡?

務必要正視一下自己，多與師長或同學交流，同樣的情形在不同的角度上，觀察到的內容能是很多元的，就像畢氏定理的證明有300多種~你一定能找到一個適合自己學習的模式，發現並解決問題。建議大家學習上得失心不要太重，展現出自信，堅持不懈的不斷累積能力，一定能越來越進步的。

06. 生物科

/ 黃玟潔 老師、陳昕淳 老師

我認為最重要的還是上課時認真地聽老師講述，自己閱讀課本或講義很容易就是看過去而已，但老師會有補充的課外內容，並且針對有盲點的部分多加解釋或是其他課程的概念連結。因此，上課時認真聽講跟做筆記很重要!可以省去自己撞牆摸索的時間，若有問題就盡量下課問老師，建立正確的概念。

複習上課內容將其儲存成長期記憶，在課後複習時，我會準備筆記，雖然說生物有很多內容需要背，不過如果能夠理解前後因果的關係，便可以減少讀生物時一直在死記硬背的感受~

透過練習題目才能瞭解自己不夠精熟的內容，藉由訂正錯題以釐清不清楚的觀念，題本不一定只能買相同書商，各家參考書都有自己的優點，只需要選一本自己看順眼的題本，並且確實地去練習就可以了!

◆ 科普閱讀、圖表和手寫

大考自然科有一定比例題目是科普閱讀或是圖表判讀，平常就要累積閱讀科普的習慣，抓住文本的重點且不過度延伸文本內容；圖表判讀或繪製除了題目練習以外，學習老師在判讀圖表的邏輯，並注意圖表繪製的細節；最後是手寫，把握段考的機會練習寫出精確的答案，了解考題想問的概念。



透過各科實習老師們的分享，是否對於如何學習這些科目有更多的方向及目標了呢?

希望各位都能夠找到最適合自己的「學習心法」~!實習老師們祝福大家高中三年學業社團友情愛情一切順順利利*α(๑* / √ \)๑*